

# Dictées Préparées

3<sup>e</sup> année  
2A

Raymond Berthiaume

Raymond Berthiaume

# Dictées préparées

Cahier 2A  
3<sup>e</sup> année

 ÉDITIONS  
**MARIE**  
**FRANCE**

# AVANT-PROPOS

L'enseignant(te) préparera les dictées ici présentées avec les élèves, en prenant soin d'éviter que ces derniers apprennent par cœur un texte dont ils ne comprendraient pas l'orthographe et la syntaxe. Le tableau des mots utilisés permet de faire un retour sur les connaissances lexicales à maîtriser. Les accords soumis servent à illustrer les acquis grammaticaux qui relèvent de ce niveau. Il arrive que certains mots dépassent le niveau lexical d'un élève de 3<sup>e</sup> année, certains accords grammaticaux imposent aussi à l'enseignant(te) d'aller plus loin dans son approche syntaxique de la phrase. Toutefois, il devrait toujours être possible de relier les nouvelles connaissances aux règles les plus simples de la langue française.

*Raymond Berthiaume*

**Illustration de la page couverture :**

Louis-Philippe St-Laurent

Dépôt légal 3<sup>e</sup> trimestre 2007

Bibliothèque et Archives Canada

**Conception :**

Raymond Berthiaume

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

**Réalisation :**

Raymond Berthiaume

**ISBN 13 : 978-2-89168-937-3**

Imprimé au Canada

**Révision :**

Jean-Marie Jot

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.

© 2007, Éditions Marie-France ltée

Tout droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Gouvernement du Québec - Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres - Gestion SODEC

## TABLE DES MATIÈRES

La rentrée . . . . .	5
Mon nouvel ami . . . . .	6
Une visite au verger . . . . .	7
Mon autobus scolaire . . . . .	8
Nous décorons la classe . . . . .	9
L'automne est arrivé . . . . .	10
Les feuilles mortes . . . . .	11
Un orage . . . . .	12
Soirée d'Halloween . . . . .	13
Ma chambre . . . . .	14
Le chaton de Marie . . . . .	15
Le chien de Samuel . . . . .	16
Les poissons d'Alexandre . . . . .	17
Mes lectures . . . . .	18
Voici des collections . . . . .	19
Il neige . . . . .	20
Les vêtements de travail . . . . .	21
Une belle salade de fruits . . . . .	22
Les jouets de Rosalie . . . . .	23
C'est l'hiver . . . . .	24
Les étoiles . . . . .	25
Les planètes . . . . .	26
Une tempête . . . . .	27
Noël . . . . .	28

## TABLE DES MATIÈRES

Alex a pris l'avion . . . . .	29
Des bonshommes de neige . . . . .	30
Divers jeux d'hiver . . . . .	31
Mon globe terrestre . . . . .	32
La Saint-Valentin . . . . .	33
Le plus grand poisson . . . . .	34
Le plus gros animal . . . . .	35
Le cachalot . . . . .	36
Le Biodôme de Montréal . . . . .	37
Une visite à l'Insectarium . . . . .	38
C'est le printemps . . . . .	39
Joyeuses Pâques . . . . .	40
Le Jardin botanique . . . . .	41
Le bonheur . . . . .	42
La forêt . . . . .	43
J'aime les desserts . . . . .	44
Au pays des couleurs . . . . .	45
Les mots que j'aime . . . . .	46
Une plate-bande de fleurs . . . . .	47
Des jeux de ballons . . . . .	48
Je prends le métro . . . . .	49
La voiture de maman . . . . .	50
Le temps . . . . .	51
L'été s'en vient . . . . .	52

# LE CHATON DE MARIE

Le chaton de Marie s'appelle **Gribouille**. C'est un siamois un peu coquin qui aime beaucoup les calins. Si on lui caresse doucement le dessus de la tête, il se met à ronronner. Tôt le matin, il vient se frotter contre les jambes de Marie. Il attire ainsi l'attention de sa jolie maîtresse et lui fait savoir qu'il a très faim. Marie remplit donc son bol.

## Tableau des mots utilisés

Déterminants	Noms et Pronoms	Adjectifs	Verbes	Mots invariables
le, un, les, le, la, l', sa, son.	chaton, Marie, Gribouille, c', siamois, qui, calins, on, lui, dessus, tête, il, matin, jambes, attention, maîtresse, bol.	coquin, jolie.	s'appelle, est, aime, caresse, se met, ronronner, vient, se frotter, attire, fait savoir, a faim, remplit.	de, un peu, beaucoup, si, doucement, à, tôt, contre, ainsi, et, qu', très, donc.

## Quelques accords

Le chaton (masc. sing.)

les calins (masc. plur.)

un siamois qui aime (3<sup>e</sup> pers. du sing.) [*qui* est un pronom qui remplace *siamois*]  
[sans le pronom *qui*, il faudrait écrire *c'est un siamois*; [*ce siamois*] aime les calins].

on caresse (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

Il attire (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

il a (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

un siamois (masc. sing.)

les jambes (fém. plur.)

il vient (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

il... fait (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

Marie remplit (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

# UNE BELLE SALADE DE FRUITS

Coralie coupe une pomme, une pêche et trois prunes en petits cubes. Elle pèle une orange et deux clémentines. Leurs quartiers s'ajoutent à la salade de fruits. Elle égrène une grappe de raisin. Les petits globes rouges flottent à la surface. Des triangles de pastèque et des morceaux d'ananas complètent cet arrangement. Le jus de tous ces fruits donne un nectar délicieux. Que c'est bon !

## Tableau des mots utilisés

Déterminants	Noms et Pronoms	Adjectifs	Verbes	Mots invariables
une, trois, deux, leurs, la, les, des, cet, tous, ces, un.	salade, fruits, Coralie, elle, pomme, cubes, orange, clémentines, quartiers, grappe, raisin, globes, surface, triangles, pastèque, morceaux, ananas, arrangement, jus, nectar, c'.	belle, petits, rouges, délicieux, bon.	coupe, pèle, s'ajoutent, égrène, flottent, complètent, donne, est.	et, en, à, de, que.

## Quelques accords

trois prunes (fém. plur.)  
deux clémentines (fém. plur.)  
petits globes rouges (masc. plur.)  
des morceaux (masc. plur.)  
Leurs quartiers s'ajoutent (3<sup>e</sup> pers. du plur.)  
Des triangles complètent (3<sup>e</sup> pers. du plur.)  
Le jus donne (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

petits cubes (masc. plur.)  
Leurs quartiers (masc. plur.)  
Des triangles (masc. plur.)  
tous ces fruits (masc. plur.)  
Les globes flottent (3<sup>e</sup> pers. du plur.)  
des morceaux complètent (3<sup>e</sup> pers. du plur.)  
c'est bon (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

# LE PLUS GROS ANIMAL

La **baleine bleue** est le plus gros animal ayant jamais vécu sur notre Terre. Elle peut mesurer de 26 à 30 mètres et peser jusqu'à 200 tonnes. On peut en voir dans le fleuve Saint-Laurent. Ce n'est pas un poisson. C'est un mammifère qui a des poumons et doit venir respirer à la surface régulièrement. L'autre nom de la baleine bleue est le rorqual bleu.

## Tableau des mots utilisés

Déterminants	Noms et Pronoms	Adjectifs	Verbes	Mots invariables
la, le, notre, un, des, l'autre.	baleine bleue, animal, Terre, mètres, tonnes, on, fleuve, Saint-Laurent, ce, poisson, mammifère, qui, poumons, surface, nom, rorqual.	bleue, gros, bleu.	est, ayant vécu, peut, mesurer, peser, voir, a, doit, venir, respirer.	plus, sur, de... à, et, jusqu'à, n'... pas, régulièrement, de.

## Quelques accords

baleine bleue (fém. sing.)  
notre Terre (fém. sing.)  
200 tonnes (fém. plur.)  
la surface (fém. sing.)  
baleine bleue est (présent, 3<sup>e</sup> pers. du sing.)  
On peut (présent, 3<sup>e</sup> pers. du sing.)  
un mammifère qui a (3<sup>e</sup> pers. du sing.)

le (plus) gros animal (masc. sing.)  
30 mètres (masc. plur.)  
des poumons (masc. plur.)  
le rorqual bleu (masc. sing.)  
Elle peut (présent, 3<sup>e</sup> pers. du sing.)  
Ce n'est pas (présent, 3<sup>e</sup> pers. du sing.)  
un mammifère qui doit (3<sup>e</sup> pers. du sing.)